

СОГЛАСОВАНО:

руководитель районного отдела образования

Т.И. Гончарова

« 30 » Октябрь 2022 г.



ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
детский сад «Звёздочка»
протокол № 2

« 13 » 12 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

детский сад «Звёздочка»

А.Ю. Скондакова

Приказ № 80 от « 26 » 12 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Звёздочка»

с. Тоцкое Второе Тоцкого района Оренбургской области

2023 - 2025 гг.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» с. Тоцкое Второе Тоцкого района Оренбургской области на 2023-2025 гг. (далее – Программа)
Сроки реализации Программы	Программа реализуется с 2023 по 2025 годы
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка»
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». 3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарные-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642. 6. Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» (утвержденная постановлением правительства Оренбургской области № 921-пп от 29.12.2018г.). 7. Анализ развития МБДОУ д/с «Звёздочка» с. Тоцкое Второе за 2019-2022 гг.
Сведения о разработчиках Программы	<p>Ответственные: Скондакова Анастасия Юрьевна, заведующий МБДОУ д/с «Звёздочка»; Чеп Светлана Николаевна, заместитель заведующего.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с «Звёздочка» от 31.08.2022 г. №46-о</p>

Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа». <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада». 2) Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (Дары Фрёбеля, палочки Киюзенера, ТРИЗ-технологии). 3) Дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4) Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). 5) Проведение ремонтных работ (эвакуационные лестницы), косметических ремонтов помещений. 6) На территории для проведения закаливающих процедур организовать «Тропу здоровья».
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подпрограмма «Дополнительное образование детей в детском саду» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ». 2) Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность). 3. Подпрограмма «Я–компетентный родитель» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ». 2) Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.). 3) Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого- педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ. 4. Подпрограмма «Педагог будущего» в рамках федерального проекта «Учитель будущего». <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада».

	<p>2) Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИКТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.</p> <p>5. Подпрограмма «Поддержка общественных инициатив» в рамках федерального проекта «Социальная активность»</p> <p>1) 1 Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.</p> <p>2) Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.</p>
Цели Программы	<p>✓ Создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире.</p> <p>✓ Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности.</p>
Комплексные задачи Программы	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Направления Программы	<p>Обеспечение доступности образования.</p> <p>Обеспечение качества образования.</p> <p>Обеспечение эффективности работы ДОО.</p>

<p>Порядок финансирования Программы</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ✓ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. ✓ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ✓ Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. ✓ Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. ✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями села и района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. ✓ Обновление материально-технической базы на 40 %. ✓ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. ✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

	✓ Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с «Звёздочка». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с «Звёздочка».

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

07 марта 1977 года впервые открыло двери для детишек военного городка с. Тоцкое Второе - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Искорка».

МБДОУ детский сад «Звёздочка» село Тоцкое Второе Оренбургской области (далее - детский сад, организация) создан 07 ноября 2013 года на основании постановления администрации Тоцкого района Оренбургской области «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» от 07.11.2013 № 1261-п.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, прачечная, пищеблок, кабинет завхоза, кабинет делопроизводителя, 11 групповых комнат, 11 раздевалок, 11 туалетных детских комнат, 1 туалетная комната для взрослых.

Режим работы организации: с 08.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка»

Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ детский сад «Звёздочка»

Программа развития МБДОУ детский сад «Звёздочка» с. Тоцкое Второе 2019-2021 годы реализована полностью. Цель Программы развития на период 2019-2021 гг. - «Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе» достигнуты. Выполнение муниципального задания на выполнение муниципальных образовательных услуг составляет 100%.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

- 2 группы младшего возраста общеразвивающей направленности (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста общеразвивающей направленности(5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа среднего возраста комбинированной направленности(4-5 лет);
- 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	348	97%
Неполная с матерью	10	2,7%
Неполная с отцом	2	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	75	2%
Два ребенка	209	58%
Три ребенка и более	76	20%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Зареченская классическая гимназия»;
- Спортивный комплекс «Чемпион»;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Зареченская СОШ №2»;
- ГБУЗ «Тоцкая районная больница» Врачебная амбулатория.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ «Тоцкая районная больница» Врачебной амбулатории обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ «Зареченской классической гимназии» и МАОУ «Зареченская СОШ №2» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка»

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 24 человека (19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет 15,12 на 1 педагогического работника.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 11 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 12 чел. Первая – 8 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. 10 -15 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 7 чел.

Характеристика достижений организации. В 2019 году детский сад стал победителем Всероссийского конкурса-смотр «Лучшие детские сады России-2019»; в 2021 году – победитель Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2021» (диплом III степени).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка»

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В октябре 2021 года наши педагоги Е.В. Ищенко и Е.Н. Тарасенко представляли свой опыт на региональном этапе конкурса «Мой лучший урок-2021» в номинации «Дошкольное, дополнительное образование» (грамота участника). Е.В. Ищенко в октябре 2021 года стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии (диплом лауреата). В декабре 2021 года Ю.В. Астапенко представила свой опыт работы в рамках III Региональной школы Университета Детства в Оренбургской области по теме «Игра. Речь. Ритм. Движение», тема выступления «Игры «Волшебный парашют» как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре». А.В. Зарубина стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений» (диплом I степени) и достойно представила свой опыт работы на Региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений» (диплом лауреата). Т.В. Пешкова заняла первое место в Оренбургской области и второе место в России во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России-2022».

Коллектив воспитанников МБДОУ детский сад «Звёздочка», руководитель Е.В. Ищенко стал победителем Областного этапа Всероссийского конкурса стендов «Эколята - Дошколята 2021» (диплом I степени).

В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- международный конкурс «День Великой Победы»;
- онлайн-зачет педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования;
- онлайн-семинар по финансовой грамотности;
- ежегодная областная физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка»

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО				
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Риски (T)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
<p>Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг. Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов.</p>	<p>Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества</p>	<p>Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечения успеха каждого ребенка</p>	<p>Не разработанность параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ</p>	<p>Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка).</p> <p>Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.</p>
Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования				
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Риски (T)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
<p>Наличие разработанной педагогическим коллективом ОПДО,</p>	<p>Снижение конкурентного качества оказываемых услуг</p>	<p>Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. Удовлетворение</p>	<p>Переезд семей с детьми в другие регионы</p>	<p>Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств</p>

<p>отвечающей требованиям ФГОС ДО, АООП ДО в соответствии с ИПРА. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения. Внедрение современных образовательных технологий.</p>	<p>за счет эмоционального выгорания.</p>	<p>запросов на участие в проектной деятельности родителей на основе вариативных образовательных технологий.</p>		<p>обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (Дары Фрёбеля, палочки Кьюзнера, ТРИЗ-технологии). Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе с ОВЗ.</p>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОО				
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Потенциальные возможности (O)	Риски (T)	Стратегические задачи
<p>Позитивный опыт реализации ИКТ, социально-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Большая наполняемость групп, совмещение группы и спальни, невозможность полноценного осуществления личностно-ориентированного индивидуального</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых применением дистанционных технологий.</p>	<p>Риск не обеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и не разработанность для детей с ОВЗ компьютерных образовательных программ</p>	<p>Создание раздела на сайте ДОО, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе с ОВЗ. Обеспечение педагогических кадров ТСО,</p>

	<p>взаимодействия воспитанниками при обучении с применением ИКТ.</p> <p>Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</p>			<p>ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОД и ДПО.</p>
Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОО				
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Риски (T)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
<p>В ДОО имеется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал.</p>	<p>Требуется ремонт эвакуационных лестниц.</p>	<p>Привлечение дополнительных финансовых средств от спонсоров</p>	<p>Недостаточность финансирования</p>	<p>Проведение ремонтных работ</p>
Материально-техническое обеспечение ДОО				
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Риски (T)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
<p>Наличие интерактивного оборудования, дидактических</p>	<p>Недоступность финансирования для проведения ремонтных работ.</p>	<p>Поддержка и развитие имиджа ДОО. Рост развития поддержки сектора</p>	<p>Отсутствие федерального перечня оборудования для детей ОВЗ.</p>	<p>Обновление оборудования средств обучения, обеспечивающих реализацию ОП ДО и АОП</p>

пособий (дары Фрёбеля), спортивного оборудования. РППС отвечает требованиям ФГОС ДО на 85%.		платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.		ДО. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги).
Кадровое обеспечение деятельности				
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Риски (T)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Формирование эффективной инклюзивной культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов и специалистов. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы педагогов. Разный возрастной ценз педагогов, позволяющий осуществлять	Отсутствие у педагогов сформированности «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создает риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).

наставническую деятельность.				
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента				
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Риски (T)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Ориентированность педагогического коллектива на особенности воспитанников с ОВЗ	Высокая наполняемость групп, что приводит к снижению качества образовательной работы, проблеме межличностных отношений детей и их эмоционального развития.	Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающим запросам и потребностям воспитанников (родителей).	Риск формального отношения родителей к целям и результатам воспитания и образования детей с ОВЗ.	Обновление АОП ДО. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений				
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Риски (T)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Организованна информационно-просветительская работа с родителями (сайт, социальные сети, чаты,	Не сформированность у родителей компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультационно-просветительской поддержки родителей.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Вовлечение родителей в совместную образовательную

индивидуальное консультирование, единая система обращений)	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления ДОО.	электронного обращения посредством чата, сайта, форума. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях.		деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия). Создание системы дистанционного консультирования.
Система связи ДОО с социальными институтами				
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Риски (T)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Лицензированный медицинский кабинет. Наличие медицинского работника по медицинскому обслуживанию воспитанников, по укреплению здоровья работников.	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации ОП ДО и дополнительных общеразвивающих программ.	Заключение договоров с театрами, планетариями и т.п.	При сетевой форме реализации программ ответственность за образовательный процесс остается за ДОО. Отсутствие возможности ДОО к взаимодействию в цифровом образовательном пространстве – недостаточное техническое оснащение.	Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
Система управления образовательной организацией				

<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Риски (T)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулирования кадров. Положительная оценка ДОО в рейтинге организаций района по НОКО.	Отсутствие электронного документооборота.	Конкурентоспособное развитие ДОО на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности ДОО учредителем.	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов.	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- ✓ Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.
- ✓ Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы для обеспечения качества дошкольного образования (дети с ОВЗ и/или дети-инвалиды).
- ✓ Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО (дети с ОВЗ и/или дети-инвалиды).
- ✓ Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в том числе имеющих детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
- ✓ Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.03.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Стратегические цели развития российского образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации, его жизнедеятельности.

К новым ресурсам дошкольного образования относятся:

- возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров;
- подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для дошкольной образовательной организации выступают:

- ✓ формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста через обновление образовательных методик и технологий;
- ✓ технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;
- ✓ новые возможности дополнительного образования детей до 7 лет;
- ✓ системы выявления и поддержки детей с ОВЗ, одаренных детей, детей, для которых русский язык не является родным;
- ✓ формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;

- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ✓ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.).

Новые ресурсы и вышеперечисленные инструменты достижения нового качества дошкольного образования ложатся в основу подпрограмм детского сада.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Март 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель заведующего	Апрель – август 2023	Обновленные нормативных актов	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Заместитель заведующего	Май – август 2023	Новые ООП	
5.	Создание проектной группы. Подготовка распорядительных актов по запуску проектов («Современный детский сад», «Дополнительное образование детей в детском саду», «Я-компетентный родитель», «Педагог будущего», «Поддержка общественных инициатив»).	Заместитель заведующего	Май – август 2023	Нормативные акты	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего	Март 2023	План	

3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего	Март 2023	Протокол	

4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	2022 – 2023	Обучены 90% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Май 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель заведующего	Февраль 2023	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>

5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

Механизмы мониторинга реализации программы развития ДОО по годам.

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте в отчете о самообследовании в апреле.

По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс- релиз для районных СМИ.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

Финансирование реализации Программы развития ДОО.

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД): целевые районные программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка»