

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звёздочка»

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
педагогического совета
От 31.08.2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБДОУ д/с «Звёздочка»
От 31.08.2023 г. № 86/1-о

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
Кукольного театра «Буратино»**

Возраст учащихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Давыдова Светлана Алексеевна

с. Тоцкое
2023г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список литературы

1.1. Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

« Буратино» имеет художественную направленность.

Актуальность программы Проблема речевого развития была и остается на сегодняшний день одной из актуальных проблем системы дошкольного образования. Ведь речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации и пр. Другими словами, речь – это полиморфная (многообразная) деятельность. Овладение связной монологической речью является высшим достижением речевого воспитания дошкольников. Оно вбирает в себя освоение звуковой стороны языка, словарного состава, грамматического строя речи и происходит в тесной связи с развитием всех сторон речи: лексической, грамматической, фонетической. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Поэтому, очень важно создавать условия для развития связной речевой деятельности детей, для общения, для выражения своих мыслей.

К сожалению, в современном мире, всё чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевидение, и эта тенденция постоянно растет. Вследствие чего, неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью. Вот почему развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. Неслучайно ФОП ДО в требованиях к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму в разделе 2.6.«Содержание Программы» **речевое** развитие выделено как структурная единица (образовательная область и включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Буратино» закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная программа « Буратино» позволяет эффективно вести обучение и достигать максимально возможного результата обучения и воспитания детей, которые имеют самый различный уровень предрасположенности к творческому освоению искусства театра кукол.

Адресат программы

Образовательная программа рассчитана на детей 5-6 лет лет.

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения –64 часа.

Продолжительность программы – 1 год

Форма обучения - очная

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющиеся основным составом творческого объединения «Буратино»; состав группы постоянный.

Режим занятий

Общее количество часов в год – 64 часа.

Количество часов и занятий в неделю – занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

Периодичность и продолжительность занятий –

среда 16.00-16.40

Пятница 16.00-16.40

В группу принимаются все желающие дети, но не более 15 человек.

1.2. Цель и задачи

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи

Личностные задачи:

- формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
- формирование установки на здоровый образ жизни.
- воспитание готовности к сотрудничеству и дружбе.

Метапредметные задачи:

- развитие мотивации основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий;
- развитие потребности эмоционального восприятия детей, умение сопереживать чувствам.

- развитие самостоятельности трудолюбия, организованности, чувства долга, ответственности, требовательности к себе,
- развитие умение действовать по заданным алгоритмам и комбинировать их в нестандартных ситуациях;

Образовательные (предметные) задачи:

- развитие коммуникативной культуры детей
- приобретение знаний основ художественной грамотности;
- формирование нравственных качеств личности;
- формирование волевых качеств личности.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название модуля, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие. Знакомство с куклами разных форм и конструкций.	2	1	1	анкетирование
2	Игры, упражнения и этюды с куклами и ожившими предметами.	6	1	5	диагностические игры
3	Работа с тканью	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение
4	Работа с бумагой	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение
5	Русские народные сказки в записи и обработке мастеров художественного слова.	2	-	2	психологические тесты на выявление творческого потенциала, развития познавательных процессов
6	Малые жанры устного народного творчества	2	0,5	1,5	психологические тесты на выявление творческого потенциала, развития познавательных

					процессов
7	Выбор сказки для постановки спектакля	2	-	2	педагогическое наблюдение
8	Занятия техникой речи и сценическими движениями.	4	1	3	диагностические игры
9	Техника вождения перчаточными куклами.	2	0,5	1,5	диагностические игры
10	Музыкальное сопровождение	8	0,5	7,5	педагогическое наблюдение
11	Монтировочные репетиции, прогоны	24	2	22	педагогическое наблюдение
12	Генеральные репетиции	8	-	8	диагностические игры
	Итого	64	7,5	55,5	

Содержание

Вводное занятие

- Знакомство с планами работы и задачами кружка.
- Знакомство с куклами разных конструкций.
- Инструктаж (вводный, при работе с режущими и колющимися предметами, т.п.)

Игры, упражнения и этюды с куклами и ожившими предметами

- «Оживление» бытовых предметов.
- Разыгрывание импровизированных сценок с участием «оживших» предметов и кукол.

Работа с тканью

- Материалы и инструменты. Понятие о тканях. Разнообразие видов ниток по назначению. Демонстрация и сравнение различных инструментов для работы с тканью. Организация рабочего места.
- Формирование первичных практических умений и навыков простого шитья. Положение рук, нити, ткани. Специфика резания ткани. Выбор ткани, нитей, игл, наперстка. Определение длины нити, вдевание ее в иголку. Приемы разметки на ткани: бумага в клеточку, карандаш, мел, мыло, копировальная бумага. Понятие «шов», «стежок», «строчка».
- Освоение простейших видов швов.

- Первичные представления о традиционном искусстве лоскутного шитья, о разнообразии художественных вещей, созданных народными мастерицами в том числе тряпичные куклы.

Работа с бумагой:

- Экспериментирование. Открытие новых свойств бумаги как художественного материала: гофрирование (прямолинейное складывание) - конструирование растительных форм (дерево, куст, цветок), простейших строений (забор, ограда), приемы соединений в бумажных конструкциях (склеивание внахлест и в торец, наружное и внутреннее соединение в замок);

- Моделирование (сгибание, складывание, скручивание);
- Папье-маше(знакомство с простейшими приемами папье-маше).

Русские народные сказки в записи и обработке мастеров художественного слова.

- Чтение сказок.
- Просмотр сказок (художественных фильмов и мультфильмов).

Малые жанры устного народного творчества: считалки, песенки, загадки, пословицы и поговорки.

Изготовление кукол

- Изготовление персонажей спектакля.
- Изготовление головы куклы (из ткани, из папье-маше).
- Изготовление одежды для куклы.

Техника вождения перчаточных кукол

- Освоение техники движения куклы (ходьба, бег, прыжки).
- Работа с разговаривающей куклой.
- Упражнения с куклами...

Занятия техникой речи и сценическими движениями

- Освоение различных интонаций.
- Построение движений куклы на основе своих собственных движений.

Изготовление декораций

- Придумывание и изготовление эскизов декораций.
- Изготовление декораций.

Музыкальное сопровождение

- Подбор и запись музыки.
Монтировочные репетиции, прогоны
- Отработка интонаций и движений кукол с использованием декораций, музык, сопровождений и т.д.
Генеральные репетиции
- Постановка и обсуждение спектакля.

Прогнозируемые результаты

Обучаемые первого года обучения должны знать:

- Правила техники безопасности при работе с тканью;
- Термины: этюд, импровизация, «грядка», «фартук»;
- Технику вождения перчаточными куклами;
- Материалы и технологические приемы изготовления перчаточных кукол;
- Название инструментов, материалов и принадлежностей.

Должны уметь:

- Пользоваться материалами и инструментами;
- Проявлять наблюдательность, фантазию при создании перчаточных кукол и при выборе материала для их изготовления;
- Разыгрывать импровизационные сценки с участием «оживших» предметов и кукол;
- Изготавливать перчаточные куклы и простейшие декорации.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
11	октябрь	4.10 5.10	среда	актёрский тренинг	1	Повторение работы с куклами на ширме.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
12	октябрь	3.10	пятница	актёрский тренинг	1	Работа с куклой на ширме.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
13	октябрь	6.10	среда	актёрский тренинг	1	Работа с куклой на ширме	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
14	октябрь	10.10	пятница	актёрский тренинг	1	Работа с куклой на ширме	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
15	октябрь	13.10	среда	актёрский тренинг	1	Упражнение с куклами, этюды.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
16	октябрь	17.10	пятница	актёрский тренинг	1	Игры с куклами и «ожившими» предметами.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
17	октябрь	20.10	среда	актёрский тренинг инсценирование прочитанного произведения	1	Познакомить детей со сказкой «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Промежуточный
18	октябрь	24.10	пятница	актёрский тренинг инсценирование прочитанного произведения	1	Работа над техникой речи. Работа над сказкой «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Промежуточный
19	октябрь	27.10	среда	актёрский тренинг инсценирование прочитанного произведения	1	Рассказать о будущем спектакле. Работа над сказкой «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Промежуточный

				ения				
20	Ноябрь	3.11	пятница	актёрский тренинг инсценирование прочитанного произведения	1	Работа над сказкой «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Промежуточный
21	Ноябрь	7.11	среда	актёрский тренинг инсценирование прочитанного произведения	1	Работа над сказкой «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Промежуточный
22	Ноябрь	10.11	пятница	работа в малых группах	1	Работа над техн. Речи. Работа на сказкой «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
23	ноябрь	14.11	среда	работа в малых группах	1	Игра со словами. Работа над сказкой «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
24	ноябрь	17.11	пятница	работа в малых группах	1	Занятие над тех. Речи. Работа над сказкой «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
25	ноябрь	21.11	среда	работа в малых группах	1	Занятие техн. Речи. Работа над сказкой «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
26	ноябрь	24.11	пятница	работа в малых группах	1	Генеральная репетиция сказки «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Промежуточный
27	ноябрь	28.11	среда	работа в малых группах	1	Чтение р. Н. сказок. Провести этюды на игру с предметам и. Зв. культ. Речи з-с, ш-ж,. Работа над сказкой «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Промежуточный
28	Декабрь	1.12	пятница	работа в малых группах	1	Этюды на воспроизведение отдельных черт харак. Работа с	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Промежуточный

						куклой на ширме. Над сказкой «Теремок»		
29	Декабрь	5.12	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Пластические этюды, руки актера. Работа с куклой на ширме, над сказкой «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Промежуточный
30	Декабрь	8.12	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Упражнение на развитие воображения «Предположим что» чтение р. И сказок.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Промежуточный
31	Декабрь	12.12	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Экскурсия в парк беседа Работа над сказкой «Теремок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Промежуточный
32	Декабрь	15.12	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Занятие над техн. Речи. Знакомство со сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Промежуточный
33	Декабрь	19.12	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Занятие над техн. Речи. Работа над сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
34	Декабрь	22.12	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Занятие над техн. Речи. Работа над сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
35	Декабрь	26.12	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Зв. культ. Речи з-с, ш-ж. Работа над сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
36	Декабрь	29.12	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Провести этюды на воспроизведение отдельных черт характера.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий

						Работа над сказкой «Колобок» .		
37	январь	9.01	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Работа над техн. Речи. Работа на сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
38	январь	12.01	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Работа над техн. Речи. Работа над сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
39	январь	16.01	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Знакомство с пьесой управе на внимание.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
40	январь	19.01	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Работа над техн. Речи. Этюды с куклами на материале пьесы.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
41	январь	23.01	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Этюды с куклами на материале пьесы.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
42	январь	26.01	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Репетиция сказки «Колобок» . Придумать истории.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
43	январь	30.01	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Игры с куклами и «оживленными предметами». Работа над сказкой «Колобок» .	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
44	февраль	2.02	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Работа над техн. Речи. Работа над сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
45	февраль	6.02	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Работа над техн. Речи. Работа над сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий

46	февраль	9.02	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Экскурсия в музей ДПиШ. Работа над тех. Речи. Работа над сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
47	февраль	13.02	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Провести этюды на воспроизведения отдельных черт характера. Работа над сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
48	февраль	16.02	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Работа на сказкой «Колобок» Повторение ранее изч сказок. Работа над техн. Речи	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
49	февраль	20.02	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Работа над техн. Речи. Работа над сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
50	март	1.03	Пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Работа над техн. Речи Работа над сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
51	март	5.03	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Повторение ранее изученных сказок.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
52	март	12.03	вторник	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Работа над сказкой «Колобок»	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
53	март	15.03	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Провести этюды на воспроизвед. отдельн. черт характера. Работа над сказкой	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий

						«Колобок»		
54	март	19.03	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Чаепитие. Игровая программа	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
55	март	22.03	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Повторение ранее изучен. сказок.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
56	март	26.03	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Работа на сказкой «Колобок» . Работа над техн. Речи.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
57	март	29.03	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Повторение ранее изучен. сказок.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
58	апрель	2.04	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Познакомить детей с русскими нар. сказками.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
59	апрель	5.04	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Провести этюды на развитие фантазии, коллективные этюды. Повторение ранее изучен. сказок.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
60	апрель	9.04	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Экскурсия в весенний лес. Игры.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
61	апрель	12.04	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Чтение рассказ. И сказок. Провести этюды на игру с предметам и. Зв. культуры речи.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
62	апрель	16.04	среда	работа в малых группах	1	Генеральная	МБДОУ детский	Текущий

				актёрский тренинг		репетиция сказок.	сад «Звездочка»	
63	апрель	19.04	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Выступление со сказками.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
64	апрель	23.04	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Упражнение с куклами. Развитие речи.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
65	апрель	26.04	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Закрепление пройден. темы за год. Упражнение с куклами, этюды.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
66	апрель	30.04	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Закрепление пройден. темы за год. Упражнение с куклами, этюды.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
67	май	3.05	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Выступление со сказками.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
68	май	7.05	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Упражнение с куклами. Развитие речи.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
69	май	14.05	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Закрепление пройден. темы за год. Упражнение с куклами, этюды.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
70	май	17.05	пятница	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Закрепление пройден. темы за год. Упражнение с куклами, этюды.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	Текущий
71	май	21.05	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Повторение ранее изучен. сказок.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	
72	май	24.05	пятница	работа в малых	1	Познакомить детей с	МБДОУ детский	

				группах актёрский тренинг		русскими нар. сказками.	сад «Звездочка»	
73	май	28.05	среда	работа в малых группах актёрский тренинг	1	Провести этюды на развитие фантазии, коллективные этюды. Повторение ранее изучен. сказок.	МБДОУ детский сад «Звездочка»	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для эффективности образовательного процесса необходимы техническое и музыкальное оборудование: кабинет для занятий; зал для репетиций; видео и аудиоаппаратура.

Материалы и инструменты, необходимые для работы :

- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;
- кадровое обеспечение

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Занятия - соревнования;
 - Викторины;
 - Занятия - практикумы;
 - Коллективное творческое дело с элементами игры;
 - Практикум по культуре общения;
 - Творческие мастерские.
- участие в конкурсах и фестивалях

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

2.4. Оценочные материалы

Критерий диагностики	Показатель диагностики	Название, автор методики
Личностный результат	- нравственные чувства и представления	Методика оценки степени Я, ты, он, она...»./Енин А.В. «Учитель-актер» - В.,1998//Приложение к журналу «Внешкольник» «11-2006/ ...
Метапредметный результат	- регулятивные действия; - коммуникативные действия; - познавательные действия	2. Упражнения на владение интонацией /Приложение к журналу «Внешкольник» №10-2006/ Методика оценки уровня развития эмоционального интеллекта детей
Образовательный (предметный) результат	- знание о театре как виде искусства; - актерские способности	Занятие «Действие и подражание. Этюды превращения»/ «КВН вокруг нас» - ч.I - В., -2002; Фопель К. «Энергия паузы» - М.,2001/ Занятие «Творческая мобилизация. Перевоплощение»/ «КВН вокруг нас» - ч.II - В., 2002; Фопель К. «Энергия паузы» - М.,2001

2.5. Методические материалы

Форма проведения занятий может быть различной: учебное занятие, творческая мастерская, посещение музеев, театров.

Обучение на занятиях осуществляется как на основе коллективной работы с учащимися, так и индивидуальной.

- словесные методы (лекция, объяснение, консультация);
- демонстративно – наглядные;
- метод практической работы;
- проблемно-поисковый (поиск и отбор аргументов, фактов доказательств, анализ полученной информации);
- проектные методы
- активные формы познавательной деятельности.

Педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология коллективного и группового взаимодействия;
- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология портфолио,
- технология педагогической мастерской;
- технология образа и мысли;
- здоровьесберегающая технология.

«кукольный театр Буратино» - объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, логикой речи и орфоэпией

На занятиях кружка дети знакомятся с различными видами кукол конусные, плоские, кукла-варежка

Алгоритм занятия:

Теоретическая часть включает в себя:

- постановку целей и объяснение задач;
- изложение нового материала (проводиться в форме беседы на основе уже пройденного материала и полученных ранее знаний, с показом новых приемов).

Практическая часть занятий строится на основе следующих принципов:

- доступности - «от простого к сложному»;
- наглядности;
- индивидуального подхода к каждому ученику;

- организации взаимопомощи в выполнении работ;
- многократного повторения.

2.6. Список литературы

1. Куцокова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого. М., 2003.
2. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. М., 2001.
3. Мерзлякова С.И. Волшебный мир театра. М., 2002.
4. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. М., 1999.
5. Петрова Т.И., Сергеева Е.А., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. М., 2000.
6. Хрестоматия по детской литературе. М., 1996.
7. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. М., 2004.
8. Эмоциональное развитие дошкольника. М., 1985.