

Рабочее место учителя-логопеда, приспособленное для проведения практических занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Учитель-логопед: Сорокопудова Светлана Александровна

В логопедическом кабинете при организации развивающей среды созданы и наполнены необходимым оборудованием зоны, отражающие развитие всех сторон речевой деятельности: словаря, грамматического строя речи, фонематического восприятия и навыков языкового анализа, связной речи и речевого общения.



Перечень оборудования для детей, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Рабочее место учителя-логопеда

Уголок речевого развития

1. Зеркало.
2. Стульчики для занятий у зеркала.
3. Комплект зондов для постановки звуков.
4. Шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
5. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания.
6. Материалы для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).
7. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.

8. Предметные картинки по лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
9. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
10. Домино по изучаемым лексическим темам.
11. Небольшие игрушки и счетный материал.
12. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
13. Настольно-печатные, дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков.
14. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений светофорчики для определения места звука в слове, квадраты).
15. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
16. Магнитная азбука.
17. Слоговые таблицы.
18. Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.
19. Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок.
20. Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе.
21. Комплекты картинок по лексическим темам.
22. Ребусы, кроссворды, изографы.
23. CD с записью бытовых шумов, «голосов природы», музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр.

Уголок сенсорного развития

1. Звучащие игрушки.
2. Магнитофон, кассеты с записью «голосов природы», бытовых шумов.
3. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по лексическим темам.

Уголок моторного и конструктивного развития

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки.
2. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями.
3. Массажные мячики разных цветов и размеров.
4. Массажные коврики и дорожки.
5. Мяч среднего размера.
7. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
8. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
9. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575868
Владелец	Скондакова Анастасия Юрьевна
Действителен	С 05.07.2022 по 05.07.2023