

Информация об укомплектованности библиотечного фонда МБДОУ д/с «Звёздочка»

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы в МБДОУ детский сад «Звёздочка» сформирован библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу образовательным областям, дисциплинам (модулям), в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов. Учебные издания, методическая литература, учебные пособия, используемые в ДОУ, отвечают требованиям ФГОС ДО.

1. Учебные издания входят в перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

2. Учебные пособия, выпущенные организациями, которые допускаются к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

В МБДОУ детский сад «Звёздочка» с. Тоцкое Второе функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: компьютер, цветной принтер EPSON L120. Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, Порядок учета библиотечного фонда, Положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями - 80%, имеется медиатека. Ежегодно библиотечный фонд ДОУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Рыжова Н.А. Экологическая тропинка в детском саду: учебно-методический комплект. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 272 с.
2. Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома. Учебно-методический комплект: Методическое пособие и CD-диск. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 176 с.
3. Рыжова Н.А. Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность. Учебно-методический комплект: Методическое пособие и CD-диск. – М.: Линка-Пресс, 2009.- 256 с.
4. Рыжова Н.А. Деревья – наши друзья. Учебно-методический комплект. (Методическое пособие и DVD –диск.) – М.: Линка-Пресс, 2009. – 256 с.
5. Иванова А.И. Организация детской исследовательской деятельности: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 96 с.
6. Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
7. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002. – 184 с.
8. «Мы». Программа экологического образования детей/Кондратьева Н.Н. – СПб: «Детство-пресс», 2000. – 240 с.
9. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с.
10. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень». Часть I». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005 – 128 с.
11. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень». Часть II». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003 – 96 с.
12. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». Часть I». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005 – 128 с.
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 96 с.
14. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: АСТ. – 1998. – 176 с.
15. Казимирская Т.А. Волшебный круг. – Каменск-Уральский ЗАО «Калан», 1998.
16. Серебрякова М.А. Математика. – ТОО «У –Фактория», 1996
17. Гризик Т.И. Познаю мир: Знаки и символы: Развивающая кн. Для детей ст. дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000. – 39 с.
18. Рылеева Е. Как помочь дошкольнику найти свое «Я». Книга-путеводитель для ребенка 6 лет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 72 с.
19. Рылеева Е. Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 56 с.

20. Веретенникова С.А., Клыков А.А. Четыре времени года. Книга для воспитателей детского сада. – М.: «Просвещение», 1971. – 192 с.
21. Пенькова Л.А. Под парусом лето плывет по земле. – М.: Линка-Пресс, 2006.
22. Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. – М.: Просвещение, 1978.
23. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке времена года. – СПб «Детство-пресс», 199. – 24 с.
24. Хелен Пайрес. Морские свинки. – М.: Мир, 1997. – 32 с.
25. Математика – это интересно. 5-6 лет. Рабочая тетрадь. – 1999.
26. Белошистая А.В. Развитие математических способностей дошкольников: вопросы теории и практики. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2004. – 352 с.
27. Воронина Л.В., Суворова Н.Д. Знакомим дошкольников с математикой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
28. Касицына М.А., Смирнова В.Д. Дошкольная математика. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 96 с.
29. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.
30. Бурлака Е.Г., Прокопенко И.Н. Занимательная математика. – Донецк: ПКФ «БАО», 1997. – 352 с.
31. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1982. – 48 с.
32. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду: ст. группы. Пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1982. – 96 с.
33. Белошистая А.В. Обучение математике в ДОУ: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 320с.
34. Поморавева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 48 с.
35. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 144 с.
36. Кларина Л.М. Дети узнали. Буквы, цифры, геометрические формы. – Москва, 1993.
37. Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных представлений у дошкольников. – М.: Просвещение, 1980. – 64 с.
38. Белошистая А.В. Современные программы математического образования дошкольников. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 256 с.
39. Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. – М.: Просвещение, 1985 г. – 223 с.

40. Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 96 с.
41. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. – М.: Просвещение, 1987. – 97 с.
42. Левинова Л.А., Сапгир Г.В. Приключения Кубарика и Томатика, или Веселая математика. Часть I, М.: «Педагогика», 1975.
43. Репина Г.А. Математическое развитие дошкольников: Современные направления. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
44. Михайлова Ф.А., Бакст Н.Г. Занятия по счету в детском саду. – УЧПЕДГИЗ, 1958.
45. Проскура Е.В. Развитие познавательных способностей дошкольника. – К.: Рад. Шк., 1985. – 128 с.
46. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 48 с.
47. Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». – М.: Просвещение, 2001. 157 с.
48. Агаева Е.Л. Чего на свете не бывает?: Занимат. Игры для детей до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.
49. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. – 41 с.
50. Зак А.З. Развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие для учителей. – М.: Новая школа, 1996. – 288 с.
51. Целищева И.И., Румянцева И.Б. Математика вокруг нас: вторая младшая группа ДОУ. – М.: ИЛЕКСА, 2008. – 96 с.
52. Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: методическое пособие для воспитателя младшей группы детского сада. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 80 с.
53. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 104 с.
54. Михайлова З.А. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. – СПб.: «Детство-пресс», 1999. – 176 с.
55. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учеб. – метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
56. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Учеб. – метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.
57. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Учеб. – метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 56 с.

58. Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
59. Касицина М.А. дошкольная математика. 2-й год обучения. Учебно-практическое пособие для педагогов и родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. – 128 с.
60. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 104 с.
61. Стожарова М.Ю., Иванова Т.В. Занимательная математика: Методическое пособие по реализации программ индивидуального познавательного общения взрослых с дошкольниками. Часть 2. – Ульяновск: УИПКПРО, 2004. – 48с.
62. Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: метод. для воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет. – М.: Просвещение, 2005. – 143 с.
63. Колесникова Е.В. математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2 изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.
64. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – Просвещение, 1985. – 96 с.
65. Максаков А.И., Туманова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
66. Вахрушева Л.Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
67. Труд и наблюдение в природе. – М.: «Просвещение», 1967.
68. Третьякова Т.А., Суровцева С.Б., Кирьянова О.В. Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук. – Волгоград: Учитель, 2010. 375 с.
69. Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой. – М.: Просвещение, 1978. – 223 с.
70. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 208 с.
71. Рыжова Н.А. Не просто сказки ... Экологические рассказы, сказки и праздники – М.: Линка-Пресс, 2002. 192 с.
72. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
73. Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Жук Л.Н. Цикл развивающих и тематических экскурсий для детей 4-7 лет. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 96 с.
74. Рыжова Н.А. Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 128 с.

75. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
76. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 176 с.
77. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. – СПб.: «Детство-пресс», 1999. – 176 с.
78. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду. М.: Просвещение, 1984. – 160 с.

Учебно-наглядные пособия:

79. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели», «Животные на ферме», «Деревья и листья», «Цветы», «Ягоды лесные», «Овощи», «Инструменты домашнего мастера», «Бытовая техника», «Птицы средней полосы», «Авиация», «Водный транспорт», «Насекомые». Издательство «Мозаика-Синтез».
80. Народы России и ближнего зарубежья (демонстрационный материал).
81. Животные севера (демонстрационный материал). Издательство «Книголюб».
82. Российская геральдика и государственные праздники (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
83. Птицы, обитающие на территории нашей страны (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
84. Природно-климатические зоны Земли. Арктика. Саванны и редколесья. (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
85. Животные Азии. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
86. Овощи. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
87. Расскажите детям о космосе. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно - дидактическое пособие).

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

88. Шадрина Л.Г., Фомина Е.П. Развиваем связную речь. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
89. Сохин Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста. – М.: «Просвещение», 1976.
90. А. Ладыжеская, Никольская Р.И. Речевые секреты. – М.: Просвещение, 1992. – 144 с.

91. Шорохова О.А. Речевое развитие ребенка. Анализ программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
92. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателей детского сада/ В.И. Логинова, Максаков А.И. – М.: Просвещение, 1984. – 223 с.
93. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке: Времена года. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. – 24 с.
94. Короткова Э.П. Обучению рассказыванию в детском саду. М.: Просвещение», 1978. – 112 с.
95. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе. – Издательство «Просвещение», 1981.
96. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: программа: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2009 – 32 с.
97. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.
98. Старжинская Н.С. Обучение грамоте в детском саду. – Минск «Университетское», 2001.
99. Джежелей О.В., Светловская Н.Н. Учимся любить книгу. – М.: Просвещение, 1991. – 96 с.
100. Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2003. – 128 с.
101. Шмаков С.А. Игры шутки – игры минутки. – М.: Новая школа, 1993. – 112 с.
102. Гиззатулина Д.Х. Русский язык в играх: Развитие внимания, памяти, фонематического слуха, мышления и воображения на занятиях по русскому языку. – СПб: «Акцидент», 1998. – 31 с.
103. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего развития 1-3 года. – Издательство «Мозаика-Синтез», 2010 – 64 с.
104. Швайко Г.С. игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: Просвещение, 1988. – 64 с.
105. Бессонова Т.П., Грибова О.Е. Развитие речи: Учебник для подготовительного класса школы для детей с тяжелыми нарушениями речи. – М.: «Просвещение», 1994.
106. Колесникова Е.Ю. Прописи для дошкольников 5-6 лет. – М.: Ювента, 2018. – 32 с.
107. Мальцева И.В. Это сад? Да! – Издательский дом «Карапуз», 2014.
108. Дурова Н.В. От слова к звуку. – М.: Школьная пресса, 2009. – 24 с.
109. Дурова Н.В. Читаем сами. – М.: Школьная пресса, 2009. – 32 с.
110. Дурова Н.В. Поиграем в слова. – М.: Школьная пресса, 2009. – 32 с.

111. Антонова Л.Г. Развитие речи. Уроки риторики. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития. – 1997. – 224 с.
112. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Методическое пособие –конспект. СПб.: Детство-Пресс, 1999. – 64 с.
113. Беляковская Н.Н., Засорина Л.Н. Учим ребенка говорить: здоровьесберегающие технологии. Методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
114. Подрезова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.
115. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2008. – 287 с.
116. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. – М.: Просвещение, 1987. – 207 с.
117. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с.
118. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления: методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 168 с.
119. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: «Просвещение», 1978.
120. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
121. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. – ТЦ «Учитель», 2006. – 111с.
122. Чулкова А.В. Формирование диалога у дошкольников. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 220 с.
123. Москаленко В.В. Занятия со старшими дошкольниками: формирование графических навыков и временных представлений. – Волгоград: Учитель, 2009. – 216 с.
124. Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоцерин С.С., 2008. – 333 с.
125. Бондарено Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоцерин С.С., 2009. – 666 с.
126. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с.
127. Федосеева П.Г. Речевой этикет. Разработка занятий. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», - 96 с.

128. Лунина Н.А. Играем в буквы и слова. Путешествуем по реченьке: развиваем память, речь, внимание, воображение. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 141 с.
129. Ковригина Т.Е., Шеремет Р.Е. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2011. – 268 с.
130. Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи... Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 176 с.
131. Гурович Л.М. и др. Ребенок и книга: Пособие для воспитателей детского сада. – СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 128 с.
132. Алябьева Е.А. Грамматика для дошколят. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.
133. Рузина М.С. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых. – СПб.: ООО «Издательский Дом «Кристалл», 2000. – 176 с.
134. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи: пособие для практ. работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 176 с.
135. Третьякова Т.А., Суровцева С.Б., Кирьянова О.В. Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук. – Волгоград: Учитель, 2010. 375 с.
136. Фисенко М.А. Подготовка руки к письму. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009. – 96 с.
137. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность глаголов в русском языке: 48 цветных карточек. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.
138. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994. – 448 с.
139. Хамидулина Р.М. Обучение грамоте. Подготовка к школе. Сценарии занятий. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 205 с.

Учебно-наглядные пособия:

140. Серия наглядно-дидактических пособий: «Грамматика в картинках»: «Словообразование», «Один-много», «Ударение», «Множественное число». Издательство «Мозаика-Синтез».
141. Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001
142. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).
143. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 4-6 лет. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).
144. Серия наглядно-дидактических пособий: «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Родная природа», «Распорядок дня», «Летние виды спорта», «Профессии», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества». Издательство «Мозаика-Синтез».
145. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. - СПб.
146. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. - СПб.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

147. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Формирование гендерной идентичности: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128.
148. Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
149. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. Князева О.А., Маханева М.Д. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
150. Баранникова Н.А. О мальчишках и девчонках, а также их родителях: Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
151. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки два разных мира. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 184 с.
152. Рылеева Е.В. Вместе веселее!.. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 144 с.
153. Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде. – М.: просвещение, 1983. – 207 с.

154. Буре Р.С. Дошкольник и труд. – СПб. «Детство-Пресс», 2004.
155. Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
156. Буре Р.С. Воспитание дошкольника о труде. – М.: «Просвещение», 1971.
157. Виноградова А.М. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1987. – 222 с.
158. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 144 с.
159. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. Под редакцией Виноградовой А.М. – М.: Просвещение, 1989. – 96 с.
160. В.Г. Нечаева. Нравственное воспитание в детском саду. – 1984. – 272 с.
161. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до семи.- М.: Просвещение. 1992.-143 с.
162. Абрамян Л.Я. Игра дошкольника. – М.: просвещение, 1989. – 286 с.
163. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. – М.: «Гном» и «Д», 2000. – 96 с.
164. Разноцветные игры: По материалам Московской городской недели «Игра и игрушки» в государственных дошкольных учреждениях г. Москвы. – М.: Линка-Пресс, 2007. – 336 с.
165. Д.В. Менджеричкая. Воспитателю о детской игре: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1982. – 128 с.
166. Михайленко Н.Я. Как играть с ребенком. – М.: Обруч, 2012. – 176 с.
167. Краснощекова Н.В. Сюжетноролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 251 с.
168. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
169. Коссаковская Е.А. Игрушка в жизни ребенка. – М.: «Просвещение», 1980.
170. Воспитание детей в игре: пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1983. – 192 с.
171. Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества. Методические рекомендации для воспитателей ДООУ и родителей. – М.: Линка-Пресс, 2006. – 128 с.
172. Жуковская Р.И. Игра и ее педагогическое значение. – М.: «Педагогика», 1975. – 112 с.
173. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду: старшие группы. – М.: Просвещение, 1982. – 96 с.
174. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. – СПб. : «Детство-Пресс», 2004 – 192 с.
175. Усова А.П. Роль игры в воспитании детей. – М.: «Просвещение», 1976. – 96 с.

176. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
177. Федосеева П.Г. Игровая деятельность на занятиях по экологическому воспитанию. – Волгоград: ИТД «Котофей», 2009. – 96 с.
178. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: просвещение, 1981.
179. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М.: «Просвещение», 1990.
180. Иванова Т.В. Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию детей. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008. – 96 с.
181. Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы-занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 99 с.
182. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
183. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет.- М.: Мозаика –Синтез, 2008. –

Учебно-наглядные пособия:

184. Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве». Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. Москва «Просвещение».
185. Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве». Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. Москва «Просвещение».
186. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Хохлома», «Филимоновская народная игрушка», «Полхов-Майдан», «Каргополь», «Дымковская игрушка». Издательство «Мозаика-Синтез».
187. «Мир искусства». Портрет. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет).
188. «Мир искусства». Пейзаж. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет).
189. Виды искусства: Комплект учебных пособий. (демонстрационный материал).
190. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты». Издательство «Мозаика-Синтез».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

191. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 192с.
192. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии. М.6 АРКТИ, 2000

193. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
194. Коновалова Н.Г. Прлфилактика нарушения осанки у детей. Занятия коррегирующей гимнастикой в процессе познавательной, игровой, исследовательской, творческой деятельности. Волгоград: учитель, 2016.
195. Мир в картинках . Спортивный инвентарь. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Издательство М: «Мозаика-Синтез», 2016.
196. Зимние виды спорта. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. М: Мозаика-Синтез, 2015.
197. Кириллова Ю.А. Олимпийские игры: прошлое и настоящее. Информационно-деловое оснащение ДООУ. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011г.
198. Занимательная физкультура для детей 4-7лет: планирование, конспекты занятий / авт.-сост. В.В. Гаврилова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 188с.
199. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2015. – 80 с.
200. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2015. – 112 с.
201. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2015. – 128 с.
202. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2014. – 112 с.
203. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 2008. – 96 с.
204. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. 2011
205. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2012. – 144 с.
206. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет. – М.: Просвещение, 2007. – 176 с.
207. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни. – М.: Просвещение, 2006. – 271 с.
208. Кэрол Арчер, Ирам Сирадж. Повышение уровня физического развития детей в возрасте от 2 до 6 лет за счет двигательной активности. М.: Мозаика – Синтез, 2019. – 64 с.
209. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 40 с.

210. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 40 с.
211. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
212. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
213. Методические рекомендации. Для работы с детьми 3-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.
214. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.
215. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.
216. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96 с.
217. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96 с.
218. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст: Пособие для педагогов ДОУ. – М.: Гуманит. Изд.центр Владос, 2000. – 272 с.
219. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: Пособие для педагогов ДОУ. – М.: Гуманит. Изд.центр Владос, 2000. – 264 с.
220. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу под редакцией Комаровой Т.С. и Соломенниковой О.А. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 144 с.
221. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. – Оформление. «Детство-Пресс», 2001
222. Курбатов А., Курбатова Л. Культура дыхания. Комплексы упражнений для школьников. – ООО «Чистые пруды», 2006
223. Игры с детьми 3-4 лет. Методические рекомендации / Под ред. Араловой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
224. Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 96 с.
225. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. - 256 с.
226. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. – ТЦ «Сфера», 2005
227. Агаджанова С.Н. Как не болеть в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 144 с.

228. Антонов. Ю.Е., Кузнецова М.Н. Здоровый школьник: Социально-оздоровительная технология 21 века: Пособие для исследователей и практических работников. – М.: АРКТИ, 2003. – 80 с.
229. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
230. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64 с.
231. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры. – М.: Просвещение, 2006. – 144 с.
232. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии. Старший дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2000 – 72 с.
233. Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь здоровья для дошкольников и младших школьников, 1995
234. Викулов А.Д. Развитие физических способностей детей, 1996
235. Пономарев С.А. Растите малышей здоровыми, 1992
236. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка, 1993
237. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. игры и развлечения детей на воздухе, 1983
238. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 1988
239. Утренняя гимнастика под музыку, 1984
240. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры, 1986
241. Тимофеева. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, 1979
242. Конторович М.М., Михайлова Л.И. Подвижные игры в детском саду, 1961
243. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские народные подвижные игры, 1995
244. Коротков И.М. Подвижные игры детей, 1987
245. Детские подвижные игры народов СССР, 1988
246. Буцинская П.П., Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в детском саду, 1990
247. Яковлев В., Гриневский А. игры для детей, 1968
248. Лескова Г.П., Буцинская П.П. общеразвивающие упражнения в детском саду, 1981
249. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду, 1992
250. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду, 1986
251. Типовая программа по физической культуре в детском саду, 1983
252. Семинарские лабораторные и практические занятия по курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста», 1985

253. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста, 1978
254. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду, 1973
255. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. теории и методика физического воспитания детей дошкольного возраста, 1972
256. Педагогическая практика студентов по курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста», 1984
257. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях, 1984
258. Детская гимнастика, 1962
259. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать, 1983
260. Адашкявичене Э.Й. «Баскетбол для дошкольников», 1983
261. Гришин В.Г. Серсо в детском саду, 1985
262. Шмаков. Игры-шутки, игры-минутки, 1993
263. Моисеева Т.Ю. Физическая культура малыша.
264. Игры в помещении
265. Мартынов С.М. здоровье ребенка в ваших руках, 1991
266. Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л. Устранение заикания у дошкольников, 1984
267. Рожденственская В.И. Игры и упражнения для исправления заикания, 1978
268. Дмитриенко Т.И. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста, 1983
269. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей, 1986
270. Фомина А.И. физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду, 1984
271. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе, 1981
272. Шебеко В.Н. Физическая культура в средней группе детского сада, 1990
273. Карманова Л.В. Занятия по физической культуре в старшей группе детского сада, 1980
274. Смирнова Е.Т. Гигиенические условия воспитания детей в дошкольных учреждениях села, 1980
275. Богина Т.Л. Режим дня в детском саду, 1987
276. Шишкина. Движение+движения, 1992
277. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, 1987
278. Дайлидене И.П. Поиграем, малыш! 1992
279. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость, 1981
280. Дмитренко Т.И. спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста, 1983

281. Пустынникова Л.Н. Коньки в детском саду, 1979
282. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой, 1982
283. Осокина Т.И. Как научить детей плавать ,1985
284. Голощекина М.П. Лыжи в детском саду, 1972
285. Губберт К.Д. Гимнастика и массаж в раннем возрасте,1981
286. Играйте на здоровье, 1991
287. Здоровый дошкольник социально-оздоровительная технология 21 века,2003
288. Студенкин М.Я. Книга о здоровье, 1986
289. Хрущев С.В. Следите за весом ребенка,1984
290. Спирина В.П. Закаливание детей, 1978
291. Бердыхова Я. Мама, папа, занимайтесь со мной,1985
292. Фролов В.Г. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста .1983

Учебно-наглядные пособия:

293. Спорт. Олимпийские игры: комплект учебных пособий (демонстрационный материал)
294. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Издательство «Мозаика-Синтез».
295. Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»: «Летние виды спорта». Издательство «Мозаика-Синтез».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

296. Субботина Л. Ю. Развитие воображения у детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль «Академия развития», 1996. – 240 с.
297. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
298. Дерягина Л.Б. Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира. СПб «Детство-Пресс», 2015. – 128 с.
299. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез,201. -64 с.
300. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа группа. – М.: Мозаика-Синтез,201. -64 с.
301. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 48 с.

302. Комарова Л.Г. Строим из лего. – М.: Линка-пресс, 2001 – 88 с.
303. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть красоту, ценить, создавать красоту. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 272 с.
304. Пудова В., Лежнева Л. Игрушки из природных даров. – М.: «Махаон»; СПб.: «Валери СПД», 1999. – 96 с.
305. Недорезова О.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006. – 110 с.
306. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Художественная культура. Интегрированное занятие с детьми 5-7 лет. Книга для воспитателей дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования и учителей начальных классов. – М.: АРКТИ, 2001. – 96 с.
307. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 48 с.
308. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 208 с.
309. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: ТЦ Сфера, 2000. – 80 с.
310. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. – М.: «Просвещение», 1976.
311. Кобитина И.И. Дошкольникам о технике. – М.: Просвещение, 1991 63 с.
312. Белоусова Л.Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. – СПб.: Детский-Пресс, 2005. – 144 с.
313. Методические рекомендации к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» Л.Э. Абдуллина
314. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
315. Популярное пособие для родителей и педагогов «И учёба, и игра изобразительное искусство» М.В. Трофимова
316. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста О.А. Куревина
317. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет Т.С. Комарова
318. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре Т.Н. Доронова
319. Система работы по художественно-эстетическому воспитанию. Детский сад (старшая группа) О.И. Бочкарева

320. Обучение детей технике рисования. Т.С. Комарова
321. Обучение детей рисованию. Пособие для воспитателей детских садов. С.В. Парафеева
322. Пластилиновая живопись. Методическое пособие. Т.Н. Яковлева
323. Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Навстречу друг другу» М.Г. Дрезнина Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельности детей. В.Б. Косминская
324. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельности детей. В.Б. Косминская
325. Основы художественного ремесла: послушная глина, глиняное литьё, ручная лепка сосудов, игрушки, изразцы. Г. Федотов
326. Изобразительное искусство: 1-2 классы. В.С. Кузин
327. Знакомство с натюрмортом. Н.А. Курочкина
328. Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года. Е.А. Янушко
329. Развивающие игры с малышами до 3 лет. Т.В. Галанова
330. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Т.Н. Доронова
331. «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок» (лучшие поделки) В.С. Горичева
332. «Моя подружка-мягкая игрушка» (лучшие поделки) Т.Г. Лихачева
333. «Самоделкино» Образовательная программа и педагогическая технология содержательной досуговой деятельности мальчиков старшего дошкольного возраста. М.В. Крулехт
334. «Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям» В.Н. Белкина
335. «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» Т.Н. Доронова
336. «Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников» Т.С. Комарова
337. Занятия аппликацией в детском саду. З.А. Богатеева
338. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. Т.С. Комарова
339. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду. В.Б. Косминская
340. Методика обучения рисованию, лепке и аппликации в детском саду Н.П. Сакулина
341. Основы изобразительного искусства и методика руководства

342. Изобразительной деятельностью детей. В.Б. Косминская
343. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях З.А.Богатеева
344. Лепка в детском саду Н.Б. Халезова
345. Декоративная лепка в детском саду Н.Б. Халезова
346. Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова
347. Развитие у дошкольников конструктивного творчества А.Н. Давидчук
348. И. Каплунова, И Новоскольцева Программа «Ладушки» праздник каждый день
349. В.А, Петрова «Музыка-малышам»
350. В.К. Тарасова «Дети слушают музыку»
351. Е.Ю. Иванова «100 игр, сценариев и праздников»
352. Н. Луконина «Утренники в детском саду»
353. Н. Ветлугина «Музыкальные занятия в детском саду»
354. Н. Ветлугина «Теория и методика музыкального воспитания»

***Методические издания для реализации работы
с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами***

355. Н.В. «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи» с 3 до 7 лет 2013 г.
356. И.Скворцова «Логопедические игры» 2014г.
357. И.Лопухина «Логопедия» 1997г.
358. И.Лопухина «Логопедия. Упражнения для развития речи» 1999г.
359. М. Кольцова «Ребенок учиться говорить» 2006 г.
360. А.С.Герасимова «Программа развития и обучения дошкольника 6 лет» 2000 г.
361. Т.Н.Волковская «Иллюстрированная методика логопедического обследования» 2009 г.
362. Логопедический фольклор «Заклички и небылицы» 2014г.
363. Л.М. Козырева «Загадки звуков, букв, слогов» 2001г.
364. Н.В.Новотворцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки з,з',ц» 2001г.
365. Н.В.Новотворцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки ч,щ» 2001г.
366. Н.В.Новотворцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки р,р'ь» 2001г.
367. Л.М.Козырева «Тайны твердых и мягких согласных»

368. Т.В.Большева «Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники» 2001г.
369. Т.А.Куликовская «Артикуляционная азбука» 2013г.
370. О.А. Белобрыкина «Речь и общение» 1998г.
371. Г.Н. Соломатина «Устранение открытой ринолалии у детей» 2005г.
372. О.В. Узорова «Пальчиковая гимнастика» 2004г.
373. Т.С. Одинцова «Заикание у детей» 2000г.
374. Н.И.Кузьмина «Воспитание речи у детей моторной алалией»1977г.
375. С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать» 2008г.
376. О.Е. Громова «Инновации в логопедическую практику» 2008г.
377. М.Е.Хватцев «Логопедия» 1996г.
378. Т.А. Чохонелидзе «Учусь составлять рассказы» Конфетка 2011
379. Е.Л. Ворошилова «Говори,играй, думай» 2012г.
380. Т.Е. Грецкая «Учим звуки с,ш» 2010г.
381. Д.Н.Колдина «Запоминаю буквы» 2010г.
382. С.П.Хохлова «Интересное чтение» 2011г.
383. О.Н.Митропольская «Правильно называем предлоги» 2011г.
384. Т.А. Чохонелидзе «Лето», «Осень», «Зима» 2010г.
385. Т.А. Чохонелидзе «Знакомимся с гласными звуками» 2011г.
386. Т.Г.Межецкая «Различаем буквы и звуки» 2009г.
387. С.В.Яковлева «Узнаю буквы 1ч. и 2 ч.» 2010г.
388. А.В. Головченко «Думай, решай, считай» 2010г.
389. О.Б.Козловская «Учим звуки» 2010г.
390. Л.О.Пережогин «Специфические расстройства речи и школьных навыков» 2005г.
391. Л.Ф. Тихомирова Логика для дошкольников. Упражнение на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Яровлавль: Академия развития: Академия, К: Академия Холдинг, 2000. – 256 с.
392. А. Луговская Если малыш плачет. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. - 64 с.
393. А. Луговская Если малыш не хочет ходить в детский сад. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. - 64 с.
394. А. Луговская Если малышу трудно подружиться. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. - 64 с.
395. Б.С. Волков, Н.В. Волкова Детская психология в вопросах и ответах. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 256 с.
396. Л.М. Шипицына Детский аутизм. – СПб.: Изд-во «Дидактика-Плюс», 2001. – 368 с.

397. А.Л. Сиротюк Нейропсихологическое и психофизическое сопровождение обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 288 с.
398. Р. Римская, С. Римский Практическая психология в тестах, или как научиться понимать себя и других. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. – 400 с.
399. Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик и др. На пороге школы. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуна». – М.: Просвещение, 2003. – 160 с.
400. М.Ю. Стожарова Формирование школьной зрелости дошкольников. – Ульяновск: Изд-во УлГПУ, 2009. – 134 с.
401. И.Л. Арцишевская Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. 2003
402. Ю.А. Разенкова В пространстве материнских рук. – М.: «Карпуз», 2004. – 176 с.
403. В.Я. Зедгенидзе Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 112 с.
404. Н.В. Микляева Работа педагога-психолога в ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 384 с.
405. Г.А. Широкова Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. 2005
406. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Я, ты, мы «Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет». – М.: Просвещение, 2005. – 93 с.
407. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Я, ты, мы «С кем ты дружишь?» 5-6 лет. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
408. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Я, ты, мы «Веселые, грустные...» 5-6 лет. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
409. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Я, ты, мы «Веселые, грустные...» 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
410. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Я, ты, мы «Что тебе нравится?» 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2005. – 32 с.
411. Перевод с немецкого М. Кизеева Воспитываем ребенка правильно. Мудрые советы. – М.: Мой мир, 2006. – 96 с.
412. Н.А. Короткова Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 208 с.
413. О.Г. Заводчикова Адаптация ребенка в детском саду. – М.: Просвещение, 2007. – 79 с.
414. М. Монтессори Начальная школа. – М.: Карпуз –Дидактика, 2008. – 224 с.
415. Я.Л. Коломинский и др. Психология социальной одаренности. – М.: Линка-Пресс, 2009. -272 с.

416. Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 208 с.
417. Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 208 с.
418. О.А. Степанова Развитие игровой деятельности ребенка. Обзор программ дошкольного образования. – М.:ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
419. Е.Н. Подколзина Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 176 с.
420. В.П. Вахтеров О новой педагогике. – М.: «Карапуз», 2009. – 224 с.
421. Л.П. Морозова Психология занимательные материалы (подготовительная группа). – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010. – 96 с.
422. И.А. Лыкова Детский сад и семья «Изобразительное творчество от колыбели до порога школы». – М.: Издательский дом «Карапуз», 2010. – 160 с.
423. Н.В. Микляева, Ю.Н. Родионова Развиваем способности дошкольников. Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2010. – 128 с
424. Ю.А. Разенкова Система ранней помощи: поиск основных векторов развития. – М.: Карапуз, 2011. – 144 с.
425. О.В. Нифонтова Учим детей разрешать конфликты. М.:ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
426. В.В. Ветрова Уроки психологического здоровья. Методическое пособие по развитию дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
427. Н.В. Алексеева Развитие одаренных детей: программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение. – Волгоград: Учитель, 2011. – 182 с.
428. Ю.А. Кириллова Если вы играете с ребенком дома... СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 с.
429. Ю.А. Фесенко Если у ребенка энурез...- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 с.
430. Е.И. Шапиро Если у ребенка страхи... - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 с.
431. С.Ю. Кондратьева Если у ребенка задержка психического развития. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 с.
432. Е.В. Фесенко, Ю.А. Фесенко и др. Если у вас «ребенок с моторчиком....» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 с.
433. М.И. Лохов, Ю.А. Фесенко Если у ребенка заикание... - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 с.
434. Т.В. Волосовец, Е.Н. Купетова Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.

435. Л.В. Свирская Индивидуализация образования: правильный старт: учебно-методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: Обруч, 2011. – 240 с.
436. Н.В. Микляева Ребенок в интегрированной группе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012 – 128 с.
437. А.Ю. Кремлякова Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96 с.
438. Е.Ю. Кукушкина, Л.В. Самсонова Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. -128 с.
439. Е.Н. Лихачева Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Диагностика, программа занятий. Методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
440. Н.Ю. Куражева Цветик-семицветик «Программа психологических занятий для дошкольников» 3-4 года.- СПб.: Речь, 2014 – 160 с.
441. Н.Ю. Куражева Цветик-семицветик «Программа психологических занятий для дошкольников» 5-6 лет. - СПб.: Речь, 2014 – 160 с.
442. Н.Ю. Куражева Цветик-семицветик «Программа психологических занятий для дошкольников» 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2014 – 208 с.
443. А.С. Сиротюк Воспитание ребенка в инклюзивной сред. Методика, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
444. Л. Свирская, Л. Роменская Где растут таланты? - Москва: Обруч, 2014. – 208 с.
445. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Экспресс-диагностика в детском саду. Комплект материалов для педагогов-психологов ДОУ. – М.: Генезис, 2015. – 80 с.
446. И.Л. Арцишевска Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М.:ООО «Национальный книжный центр», 2016 – 64 с.
447. Г.И. Колесникова Лучшие психологические тесты для дошкольного психолога. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 125 с.
448. А.М. Диченкова Страна пальчиковых игр: идеи для развития мелкой моторики. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 220 с.
449. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова Практический психолог в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
450. Н.Ю. Куражева 70 развивающих заданий для дошкольников (3-4 лет). СПб.: М.: Речь, 2017 – 64 с.
451. Н.Ю. Куражева 70 развивающих заданий для дошкольников (4-5 лет). СПб.: М.: Речь, 2017 – 64 с.

452. Н.Ю. Куражева 70 развивающих заданий для дошкольников (5-6 лет). СПб.: М.: Речь, 2017 – 64 с.
453. М.А. Шевченко Психологические цветовые и рисуночные тесты. – Москва: Издательство АСТ, 2017. -128 с.
454. С.Б. Горбушина Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 64 с.
455. А.Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 – 144 с.
456. Л.В. Вахрушева Познавательные сказки для детей 4-7 лет. – ТЦ Сфера, 2018. – 80 с.
457. О.С. Жукова Азбука для малышей. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 95 с.
458. Н.В. Ротарь, Т.В. Кравцева Занятия для детей с задержкой психического развития (старший дошкольный возраст). – Волгоград: Методкнига. – 153 с.
459. О.Е. Белова Циклы игровых комплектов с детьми 2-4 лет а адаптационный период по программе «От рождения до школы» - Волгоград: Методкнига. – 154 с.
460. И.В. Лапина Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. – Волгоград: Учитель. - 127 с.
461. Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных организациях. – Волгоград: Учитель. – 318 с.

Комплексные программы

462. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. – М.: - Мозаика Синтез, 2019. – 336с.

Взаимодействие детского сада с семьей

463. Майер А.А., Давыдова О.И. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
464. Семейный и родительский клубы в детском саду. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
465. Детско-родительский клуб «Веселая семейка». Практические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.

466. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.
467. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции. – М.: Линка-Пресс, 2007. – 176 с.
468. Маркова Т.А. Детский сад и семья. – М.: Просвещение, 1981. – 176 с.
469. Воспитателю о работе с семьей. – М.: Просвещение, 1989. – 192 с.
470. Волкова Т.В. Семейный детский сад в системе государственного дошкольного воспитания и образования. – М.: Обруч, 2011. – 256 с.
471. Дошкольное учреждение и семья единое пространство детского развития. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 224 с.
472. Островская Л.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.
473. Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям. – М.: просвещение, 1983. – 176 с.
474. Тавберидзе В.А., Калугина В.А. Организация и содержание работы с родителями. Из опыта родительского клуба «Светлячок». – М.: школьная пресса, 2008.
475. Макляева Н.В. Воспитание ребенка чудом. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
476. Родительские собрания: Подготовительная группа. – М.: ВАКО, 2008. – 336 с.

Взаимодействие со школой

477. Нефедова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе. – М.: Аквариум, 1997. – 400 с.
478. Дронова Т.Н. Из ДОУ - в школу. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.- 232 с.
479. Волков П.Б. Комплекс «Детский сад – школа». – М.: Новая школа, 1997. – 32 с.
480. Овечкина А.Н. Школа АБВГДейка . Программа дошкольной подготовки детей 6 лет. – М.: Школьная пресса, 2008. – 64 с.
481. Болотина Л.Р., Микляева Н.В. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы. – М.: Айрис –Пресс, 2005. – 144 с.
482. Дети, в школу собирайтесь. Пособие для педагогов и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 192 с.
483. Должникова Р.А. Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе. – М.: Школьная пресса, 2008. – 128 с.
484. Газман О.С., Харитоновна Н.Е. В школу – с игрой. – М.: Просвещение, 1991 – 96 с.

485. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Учимся читать и писать. Школьные трудности благополучных детей. – М.: Знание, 1994. – 160 с.

Организация методической работы в ДОУ

486. Алексеева Н.М., Егорова О.П., Новикова Н.А. диагностика профессиональной деятельности педагога дошкольного учреждения. – Оренбург: Из-во ООИПКРО, 1998. -33 с.

487. Поздняк Л.В. Основы управления дошкольным образовательным учреждением. – М.: А.П.О., 1996. – 75 с.

488. Дудников В.В. Менеджмент сферы образования. – Самара: Из-во СИПКиПРО, 1994. – 42 с.

489. Крылова Н.М. Лесенка успеха, или три грани научно-методической системы детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2012. -128 с.

490. Майер А.А., Богославец Л.Г. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.

491. Васильева А.И. и др. Старший воспитатель детского сада для работников дошкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990. – 143 с.

492. Белая К.Ю. 200 ответов на вопросы заведующей детским садом. Руководителям детских садов, методистам, воспитателям, студентам, слушателям ИПК, родителям, работникам образования. – М.: АСТ, 1997. – 393 с.

493. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Новицкая М.Ю. Управление образовательным процессом в ДОУ с этнокультурным (русским) компонентом образования: метод. пособие. – М.: Айрисс-пресс, 2006. – 240 с.

494. Меркулова Т.В., Дубинина Е.А. и др. Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика. – М.: Школьная пресса, 2010. – 64 с.

495. Васильева А.И. и др. Воспитатель-методист детского сада. - Мн.: Народная асвета, 1975. – 128 с.

496. Белая К.Ю. Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.

497. Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.

498. Микляева Н.В. Технологии разработки образовательной программы ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.

499. Белая К.Ю. От сентября до сентября: Рекомендации заведующим и старшим воспитателям детских садов к планированию учебно-воспитательной,

- методической работы на год. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – 176 с.
500. Залужская М.В. Подготовительная к школе группа в детском саду. – М.: «Просвещение», 1975. – 383 с.
501. Школяр Л.В., Савенкова Л.Г. Сад детства: Новый взгляд на дошкольное образование. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
502. Честнова Н.Ю. Настольная книга методиста детского сада. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 672 с.
503. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
504. Дуброва В.П., Милашевич Е.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении. – М.: Новая школа, 1995. – 128 с.
505. Алебастрова А.А. Справочник заведующего дошкольным образовательным учреждением. – М.: ВАКО, 2008. – 208 с.
506. Корепанова М.В., Липчанская И.А. Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.
507. Готовимся к аттестации! Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 144 с.
508. Алексеева Н.М. Личностные достижения дошкольника как критерии качества деятельности воспитательных систем в регионе. – Оренбург: Изд-во ООИПКРО, 2000. – 24 с.
509. Дик Н.Ф. педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 288 с.
510. Васильев М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду. М.: Просвещение, 1985. – 174 с.
511. Соломенникова О.А. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 224 с.
512. Дыбина О.В. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.

Дошкольная педагогика

513. Вахтеров В. О новой педагогике. – М.: «Карпуз», 2009. – 224 с.
514. Болотина Л.Р., Комарова Т.С. Дошкольная педагогика : учебное пособие. М.: «Академия», 1997. – 240 с.
515. Дошкольная педагогика и методики дошкольного образования: учебно-методическое пособие. – Оренбург «ОГПУ», 2014.

516. Э.Г. Грюнелиус , Вальдорфский детский сад : воспитание детей младшего возраста. – М.: «Мир книги», 1992 – 72 с.

Организация в жизнедеятельности в ДОУ

517. Комарова Т.С. Комарова И.И. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. -128 с.

518. Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду. – М.: «Просвещение», 1987. – 95 с.

519. Васильева О.К. Образная игрушка в творческих играх дошкольников. – СПб. «Детство-Пресс», 2003. -144 с.

520. Микляева Н.В., Решетило Е.А. Игровая среда в домашних условиях. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.

521. Пантелеев Г.Н. Оформление помещений дошкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1982. – 143 с.

522. Пантелеев Г.Н. Эстетика участка дошкольного учреждения. – М.: Просвещение, 1988. -110 с.

523. Игрушки и пособия для детского сада. – М.: Просвещение, 1982. -175 с.

524. Игрушки и пособия для детского сада. – М.: Просвещение, 1987. -185 с.

Периодические издания

1. «Веселые уроки». 2013
2. «Воробушек» .2013
3. «Детский сад. Все для воспитателя». 2012-2014
4. «Детский сад от А до Я».2012-2014
5. «Детский досуг».2011
6. «Детское творчество». 2009-2014
7. «Дошколенок». 2009
8. «Дошкольник». 2011-2012
9. «Дошкольная педагогика». 2001-2014
- 10.«Дошкольное воспитание». 1994-2020
- 11.«Дошкольное образование» 2002-2013
- 12.«Здоровье дошкольника». 2011-2014
- 13.«Здоровье детей». 2012
- 14.«Игра и дети».2008-2014
- 15.«Инструктор по физической культуре», №1/2011
- 16.«Инструктор по физической культуре», №3/2011

17. «Инструктор по физической культуре», №4/2011
18. «Инструктор по физической культуре», №6/2012
- 19.«Инструктор по физической культуре», №7/2012
20. «Инструктор по физической культуре», №5/2013
- 21.«Инструктор по физической культуре», №6/2013
- 22.«Инструктор по физической культуре», №2/2014
- 23.«Инструктор по физической культуре», №3/2014
24. «Инструктор по физической культуре», №4/2014
- 25.«Карпуз». 2008-2014
- 26.«Логопед» (№5,6,7,8)2009г,(№1,2,3,4,5,6,7,8) 2010г.(№1,3,4,5,6,7,8,9,10) 2011г.
- 27.«Логопед в детском саду» (№1,2,3,4,5)2008г.(1,3)2009г.(4,5)2010г.(1,2,3)2012г.
- 28.«Логопедия»2009г.5 экземпляров
- 29.Библиотека журнала «Логопед» 2009г-3 эк.,2010г.-6эк.,2011г.-6 эк,2012г.-1эк
- 30.«Мастерилака». 2008-2014
- 31.«Медработник в ДОУ». 2014
32. «Методист в ДОУ». 2002-2013
33. «Музыкальная палитра» 2011-2014
- 34.«Музыкальный руководитель» 2008-2013
- 35.«Обруч». 2001-2014
- 36.«Растем вместе». 2011-2012
- 37.«Ребенок в детском саду».2001-2020
- 38.«Свечечка». 2007-2013
- 39.«Справочник музыкального руководителя» 2012-2013
- 40.«Справочник старшего воспитателя». 2008-2014
- 41.«Управление ДОУ».2005-2014
- 42.«Цветной мир». 2008-2009

Медиатека

- 1.О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе. Практическая энциклопедия дошкольного работника. –Мозаика Синтез.
2. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 4-7 лет. Практическая энциклопедия дошкольного работника. – Мозаика Синтез.
- 3.О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в средней группе детского сад. Практическая энциклопедия дошкольного работника. – Мозаика Синтез.

4. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада. Практическая энциклопедия дошкольного работника. – Мозаика Синтез.

5. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой во второй младшей группе детского сад. Практическая энциклопедия дошкольного работника. – Мозаика Синтез.

6. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада. Практическая энциклопедия дошкольного работника. – Мозаика Синтез.

7.В. В. Гербова Развитие речи в подготовительной к школе группе детского. Практическая энциклопедия дошкольного работника. – Мозаика Синтез.

8. В. В. Гербова Развитие речи во второй младшей группе детского. Практическая энциклопедия дошкольного работника. – Мозаика Синтез.

9. В. В. Гербова Развитие речи в средней группе детского. Практическая энциклопедия дошкольного работника. – Мозаика Синтез.

10. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Практическая энциклопедия дошкольного работника. – Мозаика Синтез.

11. Н.Е. Веракса, А.Н Веракса Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы» Подготовительная группа. Практическая энциклопедия дошкольного работника. – Мозаика Синтез.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575868
Владелец	Скондакова Анастасия Юрьевна
Действителен	С 05.07.2022 по 05.07.2023